

«Мораль и закон»

Цель: формирование гражданской позиции, правовой и нравственной культуры у учащихся.

Задачи:

- Способствовать развитию критического осмысления своих и чужих поступков.
- Формировать активную жизненную гражданскую позицию, умение говорить «нет» в ситуации нравственного выбора.

Оформление: компьютерные презентации, цитаты, оформленные на плакатах

«Истинный показатель цивилизации – не уровень богатства и образования, не величина городов, не обилие урожаев, а облик человека, воспитанного страной.»

Р. Эмерсон

«Есть две морали: одна пассивная, запрещающая делать зло, другая – активная, которая повелевает делать добро.»

Д. Льюи

«Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан.»

И. Некрасов

План кураторского часа:

1. Решение кроссворда
2. Выступление куратора на тему «Права и обязанности дееспособного человека. Нормы жизни в обществе.»
3. Групповая работа:
 - 3.1. Постарайтесь определить нормы морали, которые нарушил Анатолий в примере
 - 3.2. Укажите на примере какие поступки регулируются моралью, а какие – правом.
 - 3.3. «Моральное» лото – проверка знания определений нравственных понятий.
4. Самооценка нравственных качеств.

Предварительная подготовка:

- Изучение Конституции РБ.
- Изучение статей административного и уголовного кодекса.
- Подготовка примеров, кроссворда, лото.
- Подготовка компьютерных презентаций.

Решение кроссворда

ПО ВЕРТИКАЛИ:

10. человек, который равнодушен к судьбе Отечества; обыкновенный, обычный, не гражданин.

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Боязнь всего; черта, противоположная мужеству. 2. Мужа, который все без разбора тащит в дом, хозяйственные жены уважительно называют ... 3. Повседневный, серый, неинтересный. 4. Незаинтересованное отношение ко всему, чужим бедам, страданиям. 5. Бездействие, склонность ничего не делать, не предпринимать. 6. Человек, ожидающий свою "отвертку" 7. Измена. 8. Человек, в "ком нет любви к стране родной" (Т.Г. Шевченко). 9. Выгода, преимущество перед другими.

2. Выступление куратора.

Нормы жизни в обществе. Знаете ли вы свои права? Можете ли назвать их? Вы уже должны знать, по каким нормам живет человек в обществе. Есть две нормы жизни: мораль и право.

Рассмотрим их отличия. (дискуссия)

	мораль	право
определение	Мораль – совокупность норм и правил, принятых в обществе, регулирующих поступки человека.	В широком смысле Право – это обоснованная свобода и возможность поведения, принятые в обществе. Юридическое Право – это система общеобязательных норм (правил), установленных или санкционированных государством, направленных на урегулирование общественных отношений и обеспечиваемых мерами государственного принуждения.
ИСТОЧНИК кто придумал	Эти нормы нигде не записаны. Люди знают, что такое добро, что такое зло, что такое справедливость. Зная это, они определили для себя, что можно делать в обществе, а чего нельзя.	Конституция, законы. Государство
ответственность	За их нарушение наступает <i>моральная ответственность (моральное порицание, неодобрение)</i> в виде осуждения со стороны тех, кто с ним не согласен.	Государство следит за тем, чтобы эти нормы <i>обязательно соблюдает. Если же этого не \</i> происходит, государство <i>принуждает</i> их соблюдать. Тогда наступает его правовая (юридическая) ответственность.

3. Групповая работа.

Постарайтесь определить нормы морали, которые нарушил Анатолий:
Мама разбудила Толика в 9 часов утра и попросила сходить в магазин. Он пролежал в постели, уставившись в телевизор, до 11 часов. После завтрака, прихватив пару яблок, вышел погулять с собакой.

Тут же пнул ее ногой (лаяла от радости). Мама просила быть дома в 13 часов – к обеду. Встретил одноклассника. Тот напомнил, что по математике задали трудную задачку. Во время разговора Толик начал грызть второе яблоко. Вернулся домой в 14 часов. После обеда мама сказала, что пора делать уроки. «А нам не задали» – сказал Толик. В 16 часов он пошел в парк играть в футбол. Мяч застрял на дереве. Толик выломал из куста длинную ветку и сбил мяч. Возвращаясь домой, увидел на земле кошелек.

Озабоченная женщина, глядя в землю, ходила рядом. Толик незаметно поднял кошелек и побежал покупать мороженое. У перехода через улицу стояла слабовидящая старушка. Толик рванулся через улицу прямо к магазину.

2) Какие поступки регулируются моралью, а какие – правом:

Распивать алкогольные напитки	Ловить рыбу
Угрожать расправой	Бить стекла
Завидовать	Лгать
Не дружить со слабыми	Разводить костры
Не платить налоги	Брать чужие вещи
Ломать деревья	Перебегать улицу

Какие из этих поступков регулируются одновременно и моралью и правом?

3) «Моральное» лото. Ведущий объясняет смысл игры.

Разделиться на группы. Каждая группа получает карточки с полем лото. Зачитываются номер вопроса и определение нравственного понятия. Происходит обсуждение, к какому понятию относится определение. По угаданному номеру закрывают поле лото. У кого первым заполнится ряд? Зачитывают все определения до конца.

Приготовить несколько карточек с полем для лото, пример:

5	13	17	19	3
				I
14	6	1	11	9
18	20	7	2	12
4	16	10	8	15

Вопросы для лото:

1. Вежливость – качество, характеризующее поведение человека. Оно основывается на внимании, доброжелательности, уважении к людям.
2. Выдержанность – умение человека контролировать свои *поступки*, действовать *сообразно* своим целям, несмотря на трудности и препятствия.
3. Верность – качество, характеризующее отношение человека к другим людям в повседневном поведении.
4. Гордость – это нравственное чувство, которое отражает внутреннее достоинство человека, самодостаточность и независимость личности.
5. Грубость – качество личности человека, которое характеризуется следующими признаками: отсутствие доброжелательности к людям, раздражительность, бестактность, невнимание к интересам других людей.
6. Доверие – это отношение к человеку или группе людей, основанное на убежденности в их правоте.

7. Заносчивость – негативное отношение человека к людям, которое проявляется в высокомерии, неоправданной переоценке своих личных качеств.
8. Искренность – качество, характеризующее человека и его действия. Искренний человек честен с собой и другими людьми.
9. Любовь – чувство глубокой привязанности к кому-либо или чему-либо.
10. Нравственная культура – показатель того, насколько требования нравственных законов жизни воплотились в поступках человека.
11. Милосердие – принцип поведения человека, основанный на сочувствии, сострадании и готовности делать добрые дела.
12. Патриотизм – нравственный принцип, которым руководствуется человек, уважающий историческое прошлое своего народа, гордится его достижениями, безучастен к интересам своего народа, считает независимость и свободу своей страны и личности главной ценностью.
13. Правдивость – это качество характера человека, которое проявляется в адекватной оценке людей и явлений окружающей действительности.
14. Способность к прощению – это качество характера человека, проявляющееся в умении забыть обиду и не ставить человеку в вину дурную мысль или плохой поступок.
15. Скромность – это качество характера человека, проявляющееся в умении адекватно оценивать свои личностные качества и не выпячивать их перед другими людьми.
16. Совесть – способность человека к осуществлению нравственного самоконтроля.
17. Сострадание – это умение проникнуться чужим страданием и горем, соединенное с желанием помочь в его преодолении.
18. Трудолюбие – это качество личности, которое проявляется в отношении к трудовой деятельности. Оно характеризуется степенью проявляемого усердия, старания человека.
19. Тактичность – это степень проявления вежливости человека по отношению к другим людям.
20. Честь – качество личности человека, требующее от него проявления принципиальности, правдивости, верности принятым обязательствам, искренности.

Куратор

4. Самооценка нравственных качеств.

Перед вами лежат карточки с записанными на них качествами личности. Предлагаю:

1. проранжировать эти качества по степени их наличия и проявления у себя.

2. назовите то качество и нравственную категорию, которую вы считаете самыми важными в жизни, с помощью которых вы можете состояться, будучи взрослыми.

5. Использованная литература:

1. Конституция РБ
2. Граждановедение: учебное пособие для учащихся, их родителей и учителей Соколов Я.В. и другие.
3. Система взаимодействий классного руководителя с учащимися старших классов. / Авт.-сост. А.А. Литвинова. Волгоград: Учитель, 2004

Кроссворд

ПО ВЕРТИКАЛИ:

10. человек, который равнодушен к судьбе Отечества; обыкновенный, обычный, не гражданин.

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Боязнь всего; черта, противоположная мужеству.
2. Мужа, который все без разбора тащит в дом, хозяйственные жены уважительно называют ...
3. Повседневный, серый, неинтересный.
4. Незаинтересованное отношение ко всему, чужим бедам, страданиям.
5. Бездействие, склонность ничего не делать, не предпринимать.
6. Человек, ожидающий свою «отвертку»
7. Измена.
8. Человек, в «ком нет любви к стране родной» (Т.Г. Шевченко).
9. Выгода, преимущество перед другими.

Конституция – это основной закон государства, определяющий общественное и государственное устройство, порядок и принципы образования органов власти, избирательную систему, права и обязанности граждан.

Конституция – основа всего законодательства государства.

П. Дееспособность – это способность лица своими действиями осуществлять права и обязанности. Выделяют следующие виды дееспособности:

1. **Полную, наступающую с 18-ти лет**, а в случае вступления в брак – с 16-ти лет.
2. **Неполную** – у подростков с 14-ти до 18-ти лет. –
3. **Частичную** – у малолетних с 6-ти до 14-ти лет.

Дееспособность предполагает осознанность и правильную оценку человеком совершаемым им действий, имеющих правовое значение, т.е. это свойство субъекта гражданского права зависит от степени психической зрелости лица.

Ш. Права и свободы человека и гражданина в РБ: *Личные права и свободы:*

– **Право на жизнь:** государство гарантирует любому человеку защиту от посягательств на его жизнь.

– **Охрана достоинства личности:** когда говорят, что «государство должно служить народу», это в первую очередь означает, что государство должно обеспечить защиту достоинства каждого человека.

– **Право на свободу и личную неприкосновенность.** Заключено в недопустимости действий со стороны государственных органов, посягающих на неё.

– **Право на неприкосновенность частной жизни, личную семейную тайну:** предусматривает право на тайну переписки, телефонных переговоров и иных сообщений.

– **Неприкосновенность жилища**

– **Право определять и указывать свою национальную принадлежность**

– **Право на свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства**

– **Свобода совести и свобода вероисповеданий** – принято понимать право человека как верить в Бога, так и быть атеистом.

Политические права и свободы

– **Участие в общественных объединениях.**

– **Право граждан участвовать в управлении делами государства** как непосредственно, так и через своих представителей.

– **Равный доступ к государственной службе.**

– **Право участвовать в отправлении правосудия.**

– **Право обращаться лично в государственные органы и органы местного самоуправления.**

– **Свобода мысли и слова,** Данное право предполагает возможность свободного поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом.

Экономические, социальные и культурные права

– **право частной собственности,**

– **свобода предпринимательства**

– **право на свободный труд**

– **право на отдых**

– **права граждан на благоприятную окружающую среду и достоверную информацию о её состоянии.**

– **право на образование**

– **свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания.**

– Право граждан России на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей.

IV. Конституционные обязанности человека и гражданина

– соблюдение Конституции и законов

– уважение прав и свобод других лиц.

– обязанность родителей заботиться о детях и их воспитании

– обязан платить законно установленные налоги и сборы

– обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам

– Долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации является защита Отечества.

Предварительная подготовка:

- Изучение Конституции РБ.
- Изучение статей административного и уголовного кодекса.
- Подготовка примеров, кроссворда, лото.
- Подготовка компьютерных презентаций.